

IFAS : FORMATION AIDE SOIGNANT.E

CURSUS COMPLET



96 % en 2020



FORMATION INITIALE

Durée

Théorie : 555 heures

Clinique : 840 heures

Total : 1435 heures

Nombre de places

25 places

En 2021

Rentrée : Septembre 2021

Fin de formation : Juillet 2021

Tarif

6200 € par élève

Pris en charge par la

Région Grand Est sous

condition d'éligibilité

Formation éligible au

projet de Transition

Professionnelle

Inscription : 100 € /an

Lieu

Centre hospitalier

27 rue du 4^{ème} RSM

BP 29

68250 ROUFFACH

Renseignements et inscriptions

IFAS

Tél. 03 89 78 70.63

contact.ifs@ch-rouffach.fr

Nature et sanction de la formation

Délivrance :

AFGSU niveau 2

Diplôme d'État Aide-soignant

Direction de l'institut de formation

Patrick LEHMANN,

directeur des soins

Accessibilité Handicap

Se renseigner auprès du

secrétariat de l'IFAS pour les

possibilités d'adaptation de la

formation

Pour toute demande :

* Devis, nous contacter

contact.ifs@ch-rouffach.fr

* Information,

<https://www.ifs-rouffach.com>

PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Être âgée de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation

Répondre à l'une des conditions suivantes :

- Réussite aux épreuves de sélection conformément à l'arrêté du 20 avril 2020 relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'axillaire de puériculture
- Inscription par un employeur au titre de l'article 5 de l'arrêté du 07 avril 2020

MODALITÉS D'ADMISSION

- Période annuelle d'inscription : du 08 mars 2021 au 31 mars 2021
- Dossier à télécharger sur le site de l'institut de formation
- Rentrée scolaire en septembre 2021

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'aide-soignant novice est un professionnel du soin, responsable, bienveillant et vigilant à l'éthique. Il œuvre en inter-professionnalité, sous la responsabilité de l'infirmier. Par la relation qu'il instaure et entretient avec la personne et l'équipe interprofessionnelle, l'analyse des situations et la mobilisation des ressources, l'AS débutant agit en considérant la personne dans sa globalité et singularité, afin de lui proposer un accompagnement adapté. Dans un environnement professionnel en constante évolution, il fait preuve d'adaptation, de réactivité, développe une dynamique d'actualisation des connaissances et s'inscrit dans une démarche continue de ses compétences.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Des professionnels cadres de santé formateurs mettant à disposition des élèves leurs compétences professionnelles, pédagogiques et méthodologiques
- Une offre de stage diversifié dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales
- Un partenariat conséquent avec les professionnels de terrain,
- Un centre de documentation accessible aux candidats durant toute la formation
- Un institut de formation à taille humaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- **C1** Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- **C2** Apprécier l'état clinique d'une personne
- **C3** Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- **C4** utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes
- **C5** Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage
- **C6** Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- **C7** Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins
- **C8** Organiser son travail dans une équipe pluri professionnelle

PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de formation des aides soignant.e.s a pour objet de professionnaliser le parcours de l'élève, lequel construit progressivement les éléments de sa compétence à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, attitudes et comportements.

8 modules en lien avec les compétences.

Arrêté du 22/10/2005 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'aide-soignant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux, travaux dirigés, travaux de groupe, séances d'apprentissage pratiques et gestuels, séances de simulation en santé, temps de suivi pédagogique collectif et individuel.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Évaluation écrite de connaissances, travail écrit et argumentation orale, évaluation pratique, travail écrit d'analyse d'une situation clinique

Mise en situation professionnelle